

走出信友 進入宣教

實務與程序的建議

200522 倪執中

報告性質與範圍

同國/同文化(一種語言文字)

同國/異文化(二種語言文字)

異國/同文化(三種語言文字)

異國/異文化(四種語言文字)

教會建立之途徑: 差會(NGO機構)

教會.差會.會友.宣教士.語言(文字)

宣教的提示 1 (大使命)

馬太**28:18** 耶穌進前來，對他們說：「天上地下所有的權柄都賜給我了。」

19 所以，你們要去，使萬民作我的門徒，奉父、子、聖靈的名給他們施洗。

20 凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守，我就常與你們同在，直到世界的末了。」

宣教的提示 2

創12:1 耶和華對亞伯蘭說：「你要離開本地、本族、父家，往我所要指示你的地去。」

2 我必叫你成為大國。我必賜福給你，叫你的名為大；你也要叫別人得福。

3 為你祝福的，我必賜福與他；那咒詛你的，我必咒詛他。地上的萬族都要因你得福。」

4 亞伯蘭就照耶和華的吩咐去了；羅得也和他同去。亞伯蘭出哈蘭的時候年七十五歲。

宣教的提示 3

耶耶利米蒙召 **1:4** 耶和華的話臨到我, 說,

5 “在我造你成母胎之前我已曉得了你,
在你出母腹之前我已把你分別出來;
我已指派你作列國的先知。”

6 “噢, 主耶和華啊,” 我說, “我不知道該怎樣說; 我太年輕了。”

7 但是耶和華對我說, “不要說, ‘我太年輕了!’ 你一定要去到每一個我差遣你去的人那裡並且要說我吩咐你說的任何話. **8** 你不要怕他們, 因我與你同在且會拯救你,” 耶和華鄭重的說.

同國/同文化(一種語言文字)的宣教

本堂與分堂(1+1+...)

傳道人的培養與差派

佈道所.福音中心.分堂

差會.神學院.聖道學院

靈糧堂建堂**65**年有**60**分堂

語言文字(文化)的學習

第一母語(一種語言文字) 基礎文化, 華語

+ 第一外國語(二種語言文字)

第二母語, 第二文化, 英語 (十歲之前最佳)

+ 第二外國語(三種語言文字), 所在國語言

宣教士培養完成, **100%** 異地培訓

(**Wycliff** 成人學習方法)

+ 學習所在國(四種語言文字)少數民族文化

差會宣教士的養成

訪宣 **7-10**日：訪問和接觸神的事工(二種語言文字)

短宣 **3-06**月：了解和尋求神的代領(三種語言文字)

長宣 **1-02**年：確定和領會神的代領(三種語言文字)

教育 **1-02**年：神學院教育支援同工群(分段的進修)

差派禮：從信友到宣教士, 順利為五年

討論問題一

依照前列建議程序,

您所認識教會所差派的宣教士現在哪一階段 !?

您認為他們最需要甚麼幫助 !?

教會與差會(NGO)之關係

神學院之教育多偏重在教會建立
事實上是由差會支持教會之宣教
差會是日前宣教界主要運作形式
差會深耕所在地國後勤支援培訓
由支持簽證申辦到在地生活適應
大小教會適合有屬於自己的差會

駐在地差會(NGO)

宣教士諮商協助(101 to ...)

宣教士修習進修及退休會

宣教士經驗文化收集傳承

一個宣教士到一群宣教士

一個地方到附近許多地方

一個教會一個差會一個地區

香港中華福音使命團(NGO)

1974 年兩位香港基督徒在泰國北部山區華人村作短期佈道, 領受異象, 委身長期宣教

1975 年成立差會“中華福音使命團”(中福團)

初用華語現已全部使用泰語和少數民族語言

中福團(NGO)發展路線圖

先有學生中心培養同工和青年服事骨幹
再有團契.家庭聚會.佈道會.佈道所
最後成立教會,把上述事工納入教會內
現有各地方教會近**20**個,佈道所近**30**處
自有語言學院.聖道學院.孤兒院.聖經學院

異文化宣教士生活的本質(存活率)

開始適應當地氣候.生病.孤獨, 身體必須要健康
學會在地傳統醫藥.簡單機械.縫製衣物及修繕
進入文化後年齡愈長再回頭適應原來社會困難
用生命成長的事工大部分年長者選擇在地終老
天主教宣教士有兩年的現代及傳統醫藥訓練

一般簽證 VISA

觀光簽證一次 **3** 個月, 一年滿二次需轉為工作簽證
工作簽證一次 **1** 年, 但需先取得工作證一次 **1-2** 年
第一次申請工作證及工作簽證前後需時 **1** 年取得
學生簽證(語言 **or...**) 依有效入學許可發給, **2-4** 年

討論問題二

在所建議的宣教發展路線圖中

若您是個訪宣或短宣隊員

您會喜歡參加哪個階段的事工呢 !?

您有沒有想參加一些特殊事工呢 !? (您說)